

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.11. Отчетность и аудит хозяйствующих субъектов

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит (Русско-китайская программа
двойного дипломирования г. Шеньян)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	56
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	56
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	140
Курсовая работа (час)	
Всего часов	252
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор Ю.Б. Бубнова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Центр
"Психология успеха и бизнеса"

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Отчетность и аудит хозяйствующего субъекта» является формирование знаний умений и навыков, связанных с решением профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-6 Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности	З. знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н. владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Статистика", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Оценка стоимости бизнеса", "Финансовый и управленческий учет", "Оптимизация налогообложения юридических лиц"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	56
Практические (сем, лаб.) занятия	56
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	140
Всего часов	252

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие отчетности предприятия в России, ее предназначение.	31	4	4	8		Практическое задание №1.1. Практическое занятие № 1.2
2	Бухгалтерский баланс, как основная форма бухгалтерской отчетности. Интерпретация основных статей бухгалтерского баланса	31	4	4	12		Практическое занятие № 2.1. Практическое занятие № 2.2. Практическое занятие № 2.3. Тестирование
3	Отчет о финансовых результатах организации: содержание и аналитические возможности.	31	4	4	12		Практическое занятие № 3.1. Практическое занятие № 3.2. Тестирование
4	Отчет об изменениях капитала: содержание и аналитическое значение	31	4	4	12		Практическое занятие № 4.1
5	Отчет о движении денежных средств: содержание и аналитические возможности	31	4	4	12		Практическое занятие № 4.2. Практическое занятие № 5.1. Практическое занятие № 5.2. Тестирование
6	Пояснения к годовой	31	4	4	12		Практическое

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	бухгалтерской отчетности: содержание и аналитические возможности						занятие № 6.1
7	Сводная бухгалтерская отчетность. Общие требования и принципы ее составления	31	4	4	12		Практическое занятие № 5.3. Практическое занятие №7.1
8	Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций в отчетность по МСФО	31	4	4	12		
9	Теоретические основы финансового контроля и аудита.	31	4	4	8		Практическое занятие №9.1 Финансовый анализ в аудите. Семинарское занятие
10	Система государственного нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.	31	4	4	8		Тестирование
11	Предварительная стадия аудиторской проверки. Понятие существенности и аудиторского риска в аудиторской деятельности.	31	4	4	8		Практическое занятие №10.1. Тестирование
12	Характеристика основного этапа аудиторской проверки с целью выражения мнения о достоверности отчетности организации.	31	4	4	8		Практическое занятие № 11.1 Аудит денежных средств. Практическое занятие №11.2 Аудит учета основных средств. Практическое занятие №11.3 Аудит учета запасов
13	Заключительная стадия аудиторской проверки. Содержание и формы аудиторского	31	4	4	8		Защита отчета. Практическое занятие № 12.1 Составление

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	заклучения.						итогового отчета аудитора.
14	Контроль качества аудиторской деятельности. Ответственность в рамках реализации аудиторской деятельности.	31	4	4	8		Тестирование
	ИТОГО		56	56	140		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Понятие отчетности предприятия в России, ее предназначение.	Отчетность предприятия, ее предназначение. Сущность и назначение бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая, внешняя публичная, внутренняя. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Требования к составлению бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности, сроки ее представления. Состав и формат представления бухгалтерской отчетности. Понятие бухгалтерской отчетности в рамках МСФО.
02	Бухгалтерский баланс, как основная форма бухгалтерской отчетности. Интерпретация основных статей бухгалтерского баланса.	Понятие бухгалтерского баланса, его предназначение в рыночной экономике. Интерпретация основных статей актива баланса, их взаимосвязь с другими формами отчетности. Интерпретация основных статей пассива баланса, их взаимосвязь с другими формами отчетности. Агрегированный баланс основы его построения. Использование информации об изменении статей бухгалтерского баланса для анализа.
03	Отчет о финансовых результатах организации: содержание и аналитические возможности.	Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Сравнительная характеристика РСБУ и МСФО при формировании отчета о финансовых результатах. Характеристика показателей отчета о финансовых результатах, порядок их формирования, взаимосвязь с другими формами финансовой (бухгалтерской) отчетности Взаимосвязь отчета о финансовых результатах как формы бухгалтерской отчетности с налоговым учетом и отчетностью предприятия. Аналитические возможности отчета о финансовых результатах.
04	Отчет об изменениях капитала: содержание и аналитическое	Особенности составления «Отчета об изменениях капитала». Содержание отчета об изменениях капитала. Проблемы и условия распределения нераспределенной прибыли.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	значение.	Характеристика резервов предприятия Понятие чистые активы предприятия, порядок их расчета. Аналитическое значение «Отчета об изменениях капитала».
05	Отчет о движении денежных средств: содержание и аналитические возможности.	Необходимость формирования информации о движении денежных средств в бухгалтерской отчетности, ее назначение. Сравнительная характеристика РСБУ и МСФО при формировании отчета о движении денежных средств. Особенности составления «Отчета о движении денежных средств». Содержание «Отчета о движении денежных средств» как одной из основных форм годовой финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия Анализ движения денежных средств предприятия (аналитическое значение «Отчета о движении денежных средств»)
06	Пояснения к годовой бухгалтерской отчетности: содержание и аналитические возможности.	Состав и содержание разделов пояснений к годовой бухгалтерской отчетности. Их взаимосвязь с другими формами отчетности. Направления анализа разделов пояснений к годовой бухгалтерской отчетности. Содержание дополнительной важной информации, содержащейся в годовой бухгалтерской отчетности. Методика финансового анализа с целью формирования аналитического раздела пояснительной записки.
07	Сводная бухгалтерская отчетность. Общие требования и принципы ее составления.	Назначение сводной отчетности. Условия включения в сводную отчетность данных бухгалтерской отчетности дочерних и зависимых обществ. Порядок формирования сводной бухгалтерской отчетности. Особенности анализа сводной отчетности предприятий.
08	Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций в отчетность по МСФО.	Причины трансформации бухгалтерской отчетности российских организаций. Процедуры трансформации бухгалтерской отчетности. Особенности финансового анализа отчетности, составленной по МСФО.
09	Теоретические основы финансового контроля и аудита.	Сущность финансового контроля. Видовая классификация финансового контроля. Формы финансового контроля. Место аудита в системе финансового контроля. Отличия аудита от других форм экономического контроля. Методы (методические приемы, контрольные процедуры). Основные контрольные процедуры, применяемые в ходе аудиторских проверок. Технические приемы финансового контроля (применение выборочного приема в аудите). История развития аудита. Основные предпосылки возникновения аудита в России. Понятие аудиторской деятельности. Цель и принципы аудита. Видовая классификация аудиторской деятельности (обязательный аудит, внутренний аудит, сопутствующие аудиту услуги и пр.).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
10	Система государственного нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.	Система органов государственного регулирования аудиторской деятельностью. Система нормативного регулирования аудиторской деятельностью в РФ. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Этический кодекс профессионального поведения аудиторов.
11	Предварительная стадия аудиторской проверки. Понятие существенности и аудиторского риска в аудиторской деятельности.	Общая характеристика основных этапов проведения аудиторской проверки, техника и технология проведения проверки. Общая характеристика подготовительного этапа аудиторской проверки. Выбор основных направлений аудиторской проверки. Механизм составления общего плана и программы аудита. Понятие существенности в аудиторской деятельности, порядок расчета. Аудиторский риск в аудиторской деятельности, методики определения, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска.
12	Характеристика основного этапа аудиторской проверки с целью выражения мнения о достоверности отчетности организации.	Общие требования к этапу непосредственного осуществления аудиторской деятельности, их характеристика. Аудиторские доказательства и документирование аудиторской деятельности. Финансовый анализ в аудите_ Роль и методика финансового анализа в процессе аудиторской деятельности. Цели финансового анализа на различных этапах аудиторской проверки. Интерпретация выводов финансового анализа.
13	Заключительная стадия аудиторской проверки. Содержание и формы аудиторского заключения.	Характеристика некоторых аспектов на заключительной стадии аудита. Аудиторское заключение его формы и содержание, порядок подготовки. Понятие модифицированного аудиторского заключения. События после отчетной даты и действия аудитора, связанные с данными событиями.
14	Контроль качества аудиторской деятельности. Ответственность в рамках реализации аудиторской деятельности.	Внешний контроль качества аудиторской деятельности. Внутренний контроль качества аудиторской деятельности. Значение документирования действий аудитора для обеспечения качества аудиторской деятельности. Ответственность аудиторов в рамках осуществления аудиторской деятельности.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Практическое занятие № 1.1 На основании журнала хозяйственных операций составить бухгалтерский баланс организации.. Выполнение расчетного индивидуального задания
1	Практическое занятие № 1.2 Проверка арифметической правильности и взаимоувязки показателей форм годовой бухгалтерской отчетности. Выполнение расчетного индивидуального задания

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Практическое занятие № 2.1 Представить классификацию актива и пассива баланса организации по ряду классификационных признаков.. Выполнение расчетного индивидуального задания
2	Практическое занятие № 2.2 Анализ активов организации.. Выполнение расчетного индивидуального задания
2	Практическое занятие № 2.3 Анализ пассивов и финансового равновесия баланса организации. Тест по теме № 1,2. Выполнение расчетного индивидуального задания
3	Практическое занятие № 3.1 Построить четыре модели фрагмента «Отчета о финансовых результатах». Семинарское занятие, групповое обсуждение.
3	Практическое занятие № 3.2 Провести вертикальный, горизонтальный и факторный анализ прибыли организации по данным «Отчета о финансовых результатах». Выполнение расчетного индивидуального задания
4	Практическое занятие № 4.1 Характеристика и расчет резервов организации. Выполнение индивидуального задания
4	Практическое занятие № 4.2 Рассчитать размер чистых активов предприятия, сравнить полученный результат с размером чистых активов, отраженных в годовой бухгалтерской отчетности. Оценить влияние изменения активов и пассивов на общий размер чистых активов.. Выполнение расчетного индивидуального задания
5	Практическое занятие № 5.1 На основе предлагаемой информации составить условный отчет о движении денежных средств. Выполнение расчетного задания
5	Практическое занятие № 5.2 На основе предлагаемых оборотных ведомостей составить условный отчет о движении денежных средств.. Групповое обсуждение подходов к выполнению задания. Коллективное выполнение задания.
5	Практическое занятие № 5.3 Провести анализ «Отчета о движении денежных средств» по следующим направлениям: динамика и структура, коэффициентный анализ. Выполнение расчетного индивидуального задания
6	Практическое занятие № 6.1 Разработать методику анализа ряда разделов Пояснений к годовой бухгалтерской отчетности. Семинарское занятие, групповое обсуждение. Выполнение расчетного задания.
7	Практическое занятие №7.1 По предлагаемой методике финансового анализа оценить предприятие написать выводы для включения их в пояснения к годовой бухгалтерской отчетности.. Выполнение расчетного индивидуального задания

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие отчетности предприятия в России, ее предназначение.	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Практическое задание №1.1	Выполнение задания - 1 балл (1)
2		ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Практическое занятие № 1.2	Выполнение задания -1 балл (1)
3	2. Бухгалтерский баланс, как	ПК-3	З.Знать основные направления анализа	Практическое занятие № 2.1	Выполнение задания - 1 балл

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	основная форма бухгалтерской отчетности. Интерпретация основных статей бухгалтерского баланса		бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		(1)
4		ПК-3	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Практическое занятие № 2.2	Выполнение задания - 1 балл (1)
5		ПК-3	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой)	Практическое занятие № 2.3	Выполнение задания -1,5 балла. (1,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>отчетности</p> <p>У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>		
6		ПК-3	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тестирование	Каждый правильный ответ на вопрос теста - 0,5 балла. Всего 5 баллов. (5)
7	3. Отчет о финансовых результатах организации: содержание и аналитические возможности.	ПК-3	<p>З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	Практическое занятие № 3.1	Правильное решение задания - 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
8		ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Практическое занятие № 3.2	Выполнение задания -2 балла. (2)
9		ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тестирование	Каждый правильный ответ на вопрос теста - 0,5 балла. Всего 5 баллов. (5)
10	4. Отчет об изменениях капитала: содержание и аналитическое значение	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации,	Практическое занятие № 4.1	Выполнение задания - 2,5 балла. (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		
11	5. Отчет о движении денежных средств: содержание и аналитические возможности	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Практическое занятие № 4.2	Выполнение задания - 2,5 балла. (2,5)
12		ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской	Практическое занятие № 5.1	Правильное решение -2,5 баллов. (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			(финансовой) отчетности		
13		ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Практическое занятие № 5.2	Коллективное обсуждение и решение практического задания - 2,5 балла. (2,5)
14		ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тестирование	Каждый правильный ответ на вопрос теста - 0,5 балла. Всего 5 баллов. (5)
15	6. Пояснения к годовой бухгалтерской отчетности: содержание и аналитические возможности	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих	Практическое занятие № 6.1	Участие в групповом обсуждении и разработка методики анализа - 2,5 балла. (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		
16	7. Сводная бухгалтерская отчетность. Общие требования и принципы ее составления	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Практическое занятие № 5.3	Выполнение задания -2, 5 балла. (2,5)
17		ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации,	Практическое занятие №7.1	Выполнение задания - 2,5 балла. (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		
18	9. Теоретические основы финансового контроля и аудита.	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Практическое занятие №9.1 Финансовый анализ в аудите	За правильно решенное задание - 5 баллов (5)
19		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Семинарское занятие	Доклад на актуальную тему - 5 баллов. (5)
20	10. Система государственного нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Тестирование	Всего - 5 баллов. (5)
21	11. Предварительная стадия аудиторской проверки. Понятие существенности и аудиторского риска в аудиторской деятельности.	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Практическое занятие №10.1	Правильно решенное задание - 5 баллов (5)
22		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Тестирование	Каждый правильный ответ на вопрос теста - 0,5 балла. Всего 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
23	12. Характеристика основного этапа аудиторской проверки с целью выражения мнения о достоверности отчетности организации.	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Практическое занятие № 11.1 Аудит денежных средств	Правильно решенное задание -5 баллов (5)
24		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Практическое занятие №11.2 Аудит учета основных средств	Правильно решенное задание - 5 баллов (5)
25		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Практическое занятие №11.3 Аудит учета запасов	Правильно решенное задание -5 баллов (5)
26	13. Заключительная стадия аудиторской проверки. Содержание и формы	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих	Защита отчета	Наличие и защита отчета - 5,0 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	аудиторского заключения.		финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности		
27		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Практическое занятие № 12.1 Составление итогового отчета аудитора.	Участие в обсуждении и составлении отчета - 5 баллов. (5)
28	14. Контроль качества аудиторской деятельности. Ответственность в рамках реализации аудиторской деятельности.	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Тестирование	Каждый правильный ответ на вопрос теста 0,25 балла. Всего - 5 баллов. (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос - 1 балл.

Компетенция: ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знание: Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Аналитические возможности бухгалтерского баланса
2. Бухгалтерский баланс как основная форма отчетности
3. Значение и назначение бухгалтерской финансовой отчетности
4. Отчет о движении денежных средств: логика построения и связь с другими формами
5. Отчет о финансовых результатах: состав и логика построения

Компетенция: ПК-6 Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Знание: знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности

6. Аудиторское заключение: значение и порядок формирования
7. Взаимосвязь всех форм отчетности
8. Законодательные основы аудита
9. Отчет о движении капитала: логика построения и связь с балансом
10. Порядок проведения аудиторской проверки

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи - до 15 баллов за каждое задание..

Компетенция: ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты

Задача № 1. Заполнить форму отчетности на основе предлагаемых операций

Задача № 2. Построить четыре модели фрагмента «Отчета о финансовых результатах»

Задача № 3. Провести анализ и сделать вывод о о соблюдение (несоблюдении) принципов непрерывности деятельности аудируемого лица

Задача № 4. Рассчитать динамику и структуру имущества предприятия и источников его финансирования

Задача № 5. Рассчитать уровень максимально допустимой несущественной ошибки в бухгалтерской отчетности аудируемого лица

Компетенция: ПК-6 Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Умение: уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения

Задача № 6. Провести коэффициентный анализ денежных потоков организации

Задача № 7. Рассчитать динамику и структуру денежных потоков организации

Задача № 8. Рассчитать динамику и структуру финансовых результатов деятельности организации

Задача № 9. Рассчитать показатели деловой активности организации

Задача № 10. Рассчитать показатели обеспеченности собственным оборотным капиталом и финансовой устойчивости организации

Задача № 11. Рассчитать показатели платежеспособности и ликвидности баланса

Задача № 12. Рассчитать показатели рентабельности организации

Задача № 13. Рассчитать размер чистых активов предприятия

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задачи - до 15 баллов за каждое задание..

Компетенция: ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 1. На основании предлагаемой ситуации подготовить рабочий документ и справку аудитора по результатам проверки учета кассовых операций

Задание № 2. На основании предлагаемых ситуаций подготовить рабочий документ и справку аудитора по результатам проверки учета кассовых операций

Компетенция: ПК-6 Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Навык: владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

Задание № 3. На основании предлагаемых ситуаций подготовить рабочий документ и справку аудитора по результатам проверки учета основных средств.

Задание № 4. На основании предлагаемых ситуаций подготовить рабочий документ и справку аудитора по результатам проверки учета основных средств

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит (Русско-
китайская программа двойного
дипломирования г. Шеньян)
Центр "Психология успеха и бизнеса"
Дисциплина - Отчетность и аудит
хозяйствующих субъектов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать показатели деловой активности организации (30 баллов).
3. На основании предлагаемых ситуаций подготовить рабочий документ и справку аудитора по результатам проверки учета основных средств. (30 баллов).

Составитель _____ Ю.Б. Бубнова

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий (характеристика форм и статей, методика чтения, мониторинга и предварительного анализа). учеб. пособие для вузов/ И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов.- М.: ИНФРА-М, 2016.-192 с.
2. [Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности \[Электронный ресурс\] / С.В. Бочкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 292 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47665.html](http://www.iprbookshop.ru/47665.html)
3. [Ендовицкая Е.В. Финансовый контроль и аудит \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Ендовицкая, Е.Ю. Колесникова, Е.И. Тулинова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 132 с. — 978-5-89448-985-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47466.html](http://www.iprbookshop.ru/47466.html)

б) дополнительная литература:

1. Дмитриева И. М. Бухгалтерский финансовый учет. учебник для бакалавров. допущено УМО высшего образования/ под ред. И. М. Дмитриевой.- М.: Юрайт, 2014.-538 с.
2. Черненко Н. Ю., Черненко А. Ф. Бухгалтерский финансовый учет. конспект лекций. рек. УМО РАЕ по классическому университетскому и техн. образованию/ Н. Ю. Черненко, А. Ф. Черненко.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-398 с.
3. [Бухгалтерский учет и отчетность. Принципы формирования бухгалтерского баланса \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Таюрская \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 62 с. — 978-5-87623-659-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56042.html](http://www.iprbookshop.ru/56042.html)
4. [Внутренний аудит \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность» / Ж.А. Кеворкова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-02333-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52667.html](http://www.iprbookshop.ru/52667.html)
5. [Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет \[Электронный ресурс\] : учебник / И.Д. Демина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 232 с. — 978-5-4487-0018-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54489.html](http://www.iprbookshop.ru/54489.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского учета, экономического анализа и др..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита решенных разноуровневых заданий и заданий из рабочей тетради студента (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий